**Учебный план**

**Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) организовано для учащихся 1-4 классов.**

УП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

УП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение» «Иностранный язык», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики », «Искусство», «Технология» «Физическая культура». Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений увеличено количество учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части ("Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Физическая культура»).

В соответствии с письменными согласиями родителей (законных представителей) в качестве родного языка выбран русский язык.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели; во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 34 календарных дней, летом - 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе  используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4-5 уроков по 35 минут каждый; январь - май - по 4-5 уроков по 40 минут каждый);

Продолжительность урока во 2-4 классах  составляет 40 минут.

Обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Школа России».

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность для обучающихся по **ФГОС ОВЗ (для учащихся с ЗПР)** формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых **5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности**, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Коррекционные технологии включают логопедическую, дефектологическую, психологическую и педагогическую коррекцию. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия организованы исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация промежуточной аттестации в 1 классах по всем предметам учебного плана осуществляется без бального оценивания в формах: встроенное педагогическое наблюдение, «листы предметных достижений».

При организации промежуточной аттестации во 2-4 классах в конце четвертей по всем предметам учебного плана учитываются текущие оценки и оценки за контрольную работу. Формой промежуточной аттестации за учебный год по русскому языку, математике и окружающему миру является комплексная контрольная работа. По остальным предметам учебного плана формами промежуточной аттестации являются: контрольные работы, тесты, задания на основе текста, рефераты, защиты проекта, собеседование, доклады, сообщения и др.

Текущий контроль осуществляется в 2-4х классах по всем предметам учебного плана  и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету.

 Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:   устный ответ на поставленный вопрос;  развернутый ответ по заданной теме;

устное сообщение по избранной теме;  декламация стихов и т. п.

2. Письменные:письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения;выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной  работы,  контрольной работы, тестов.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной  программой предметов и графиком контрольных и практических работ.

  Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждой четверти. Промежуточная  аттестация  может проводиться в следующих формах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы промежуточной аттестации** | **Периоды освоения ООП начального общего образования** | | | |
| **2-й класс** | **3-й класс** | **4-й класс** | |
| **Русский язык** | | | |
| Контрольное списывание | + |  |  |
| Диктант с грамматическим заданием | + | + | + | |
| Словарный диктант | + | + | + | |
| Изложение |  | + | + | |
| Комплексная контрольная работа | + | + | + | |
| Диагностическая работа | + |  | + | |
| **Литературное чтение** | | | |
| Тематический тест (тестирование) | + | + | + |
| Выразительное чтение | + | + | + | |
| Выступление с сообщением перед одноклассниками |  |  | + | |
| Диагностическая работа |  |  | + | |
| **Иностранный язык** | | | |
| Устное собеседование |  |  | + | |
| Диагностическая работа |  |  | + | |
| Работа с текстом | + | + | + | |
| **Математика** | | | |
| Устный счет | + | + | + | |
| Решение задач | + | + | + | |
| Комплексная контрольная работа | + | + | + | |
| Диагностическая работа | + |  | + |
| **Окружающий мир** | | | |
| Тематический тест (тестирование) | + | + | + | |
| Проект |  | + |  | |
| Комплексная контрольная работа |  | + | + | |

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения: очного и электронного с использованием электронных образовательных технологий.

**Учебный план для учащихся 1-4 классов, обучающихся по АООП НОО для учащихся с ЗПР (вариант 7.1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** | |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 2 | 2 | 2 | **6** | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | – | – | – | 1 | **1** | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | |
| Итого | | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 0 | **3** | |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** | |
| ***Коррекционно- развивающая область*** | | | | | | | |
| Логопедическая коррекция: преодоление системного недоразвития всех сторон речи | | 1 | 1 |  |  | **2** | |
| Дефектологическая коррекция | | 1 | 1 |  |  | **2** | |
| Психологическая коррекция: развитие познавательных способностей | | 1 | 1 |  |  | **2** | |
| Педагогическая коррекция | | 2 | 2 |  |  | **4** | |

**Учебный план (годовой) для учащихся 1-4 классов, обучающихся по АООП НОО для учащихся с ЗПР (вариант 7.1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 170 | 170 | 170 | 170 | **680** | |
| Литературное чтение | 136 | 136 | 136 | 136 | **544** | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 68 | 68 | 68 | **204** | |
| Математика и информатика | Математика | 136 | 136 | 136 | 136 | **544** | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 68 | 68 | 68 | 68 | **272** | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | – | – | – | 34 | **34** | |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** | |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** | |
| Технология | Технология | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** | |
| Физическая культура | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | **272** | |
| Итого | | **680** | **748** | **748** | **748** | **2924** | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** | |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | **714** | **782** | **782** | **782** | **3060** | |
| ***Коррекционно- развивающая область*** | | | | | | | |
| Логопедическая коррекция: преодоление системного недоразвития всех сторон речи | | 34 | 34 |  |  | **68** | |
| Дефектологическая коррекция | | 34 | 34 |  |  | **68** | |
| Психологическая коррекция: развитие познавательных способностей | | 34 | 34 |  |  | **68** | |
| Педагогическая коррекция | | 68 | 68 |  |  | **136** | |

**Учебный план**

**Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) организовано для учащихся 1-4 классов.**

***Обязательная часть учебного плана*** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Филология» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология» «Физическая культура». В соответствии с письменными согласиями родителей (законных представителей) в качестве родного языка выбран русский язык.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно­гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***.

***Коррекционно-развивающая область***, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка ― 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса, а при прохождении ПМПК в более поздние сроки, с введением соответствующего дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели– 5 дней.

Продолжительность учебного года в 1 и 1 дополнительном  классе — 33 недели; во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 34 календарных дней, летом - 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый).

Организация промежуточной аттестации в 1 и 1 дополнительном классе по всем предметам учебного плана осуществляется без бального оценивания в формах: встроенное педагогическое наблюдение, «листы предметных достижений».

При организации промежуточной аттестации во 2-4 классах в конце четвертей по всем предметам учебного плана учитываются текущие оценки и оценки за контрольную работу. Формой промежуточной аттестации за учебный год по русскому языку, математике и окружающему миру является комплексная контрольная работа. По остальным предметам учебного плана формами промежуточной аттестации являются: контрольные работы, тесты, задания на основе текста, рефераты, защиты проекта, собеседование, доклады, сообщения и др.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения: очного и электронного с использованием электронных образовательных технологий.

**Учебный план для учащихся 1-4 классов,**

**обучающихся по АООП НОО для учащихся с ЗПР (вариант 7.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные  области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов  в неделю** | | | | | | **всего** | | |  | |
| **1** | **1 доп** | **2** | **3** | **4** |  | | |  | |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | | |  | | |  | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** | | |  | |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** | | |  | |
| Иностранный язык (английский) | - | - | 2 | 2 | 2 | **6** | | |  | |
| Математика  и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** | | |  | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | | |  | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | **1** | | |  | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | | |  | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | | |  | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | | |  | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | | |  | |
| **Итого** | | **20** | **20** | **22** | **22** | **23** | **107** | | |  | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | | | |  | | |  | |
| *Физическая культура* | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | **4** | | |  | |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** | | |  | |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** | | |  | |
| ***коррекционно-развивающая область*** | | ***7*** | ***7*** | ***7*** | ***7*** | ***7*** | ***35*** | | |  | |
| Логопедическая коррекция: преодоление системного недоразвития всех сторон речи | | *2* | *2* | *1* | *1* | *1* | ***7*** | | |  | |
| Дефектологическая коррекция | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | ***5*** | | |  | |
| Психологическая коррекция: развитие познавательных способностей | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | ***5*** | | |  | |
| Педагогическая коррекция | | *2* | *2* | *3* | *3* | *3* | ***13*** | | |  | |
| Ритмика | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | ***5*** | | |  | |
| ***направления внеурочной деятельности*** | | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***15*** | | |  | |
| Разговоры о важном | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | ***5*** | | |  | |
| Грамотный читатель | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | ***5*** | | |  | |
| Азбука здоровья | | *1* | *1* | *1* |  |  | ***3*** | | |  | |
| Домовенок | |  |  |  | *1* |  | ***1*** | | |  | |
| Подвижные игры | |  |  |  |  | *1* | ***1*** | |

**Учебный план (годовой) для учащихся 1-4 классов,**

**обучающихся по АООП НОО для учащихся с ЗПР (вариант 7.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные  области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов  в неделю** | | | | | | **всего** | | |  | |
| **1** | **1 доп** | **2** | **3** | **4** |  | | |  | |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | | |  | | |  | |
| Филология | Русский язык | 165 | 165 | 170 | 170 | 170 | **840** | | |  | |
| Литературное чтение | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | **672** | | |  | |
| Иностранный язык (английский) | - | - | 68 | 68 | 68 | **204** | | |  | |
| Математика  и информатика | Математика | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | **672** | | |  | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | **336** | | |  | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 34 | **34** | | |  | |
| Искусство | Музыка | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | **168** | | |  | |
| Изобразительное искусство | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | **168** | | |  | |
| Технология | Технология | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | **168** | | |  | |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | **336** | | |  | |
| **Итого** | | **660** | **660** | **726** | **726** | **726** | **3498** | | |  | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | | | |  | | |  | |
| *Физическая культура* | | 33 | 33 | 34 | 34 | - | **134** | | |  | |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | **693** | **693** | **782** | **782** | **726** | **3632** | | |  | |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | **330** | **330** | **340** | **340** | **340** | **1680** | | |  | |
| ***коррекционно-развивающая область*** | | ***231*** | ***231*** | ***238*** | ***238*** | ***238*** | ***1176*** | | |  | |
| Логопедическая коррекция: преодоление системного недоразвития всех сторон речи | | *66* | *66* | *33* | *33* | *33* | ***231*** | | |  | |
| Дефектологическая коррекция | | *33* | *33* | *34* | *34* | *34* | ***168*** | | |  | |
| Психологическая коррекция: развитие познавательных способностей | | *33* | *33* | *34* | *34* | *34* | ***168*** | | |  | |
| Педагогическая коррекция | | *66* | *66* | *102* | *102* | *102* | ***438*** | | |  | |
| Ритмика | | *33* | *33* | *34* | *34* | *34* | ***168*** | | |  | |
| ***направления внеурочной деятельности*** | | ***99*** | ***99*** | ***102*** | ***102*** | ***102*** | ***504*** | | |  | |
| Разговоры о важном | | *33* | *33* | *34* | *34* | *34* | ***168*** | | |  | |
| Грамотный читатель | | *33* | *33* | *34* | *34* | *34* | ***168*** | | |  | |
| Азбука здоровья | | *33* | *33* | *34* |  |  | ***100*** | | |  | |
| Домовенок | |  |  |  | *34* |  | ***34*** | | |  | |
| Подвижные игры | |  |  |  |  | *34* | ***34*** | |

***Учебный план***

**МАОУ «Любытинская средняя школа» на 2023-2024 учебный год**

**для учащихся 1- 4 классов, обучающихся по АООП**

**для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части («Русский язык», «Чтение (литературное чтение)», «Речевая практика», «Мир природы и человека», «Ручной труд», «Музыка»)*.*

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых **6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности,** остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическая, дефектологическая, психологическая и педагогическая коррекция) и ритмикой. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия организованы исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. **Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки**, но учитывается при определении объемов финансирования.

Занятия **внеурочной деятельностью** организованы по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Обучение организовано по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность обучения составляет: 33 учебные недели в 1-м классе, 34 недели во 2-4 классе.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе  используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4-5 уроков по 35 минут каждый; январь - май - по 4-5 уроков по 40 минут каждый);

- во 2 – 4 классе — 40 минут.

Организация промежуточной аттестации в 1 классе и 2 классе (первое полугодие) по всем предметам учебного плана осуществляется без бального оценивания в формах: встроенное педагогическое наблюдение, «листы предметных достижений».

При организации промежуточной аттестации во 2 классе в конце четвертей второго полугодия и в 3 – 4 классе по всем предметам учебного плана учитываются текущие оценки и оценки за контрольную работу. Формами промежуточной аттестации за учебный год по всем предметам учебного плана являются: контрольные работы, тесты, задания на основе текста, собеседование, доклады, сообщения и др.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения: очного и электронного с использованием электронных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план**  **для учащихся 1 - 4 классов, обучающихся по АООП НОО**  **для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**  **на 2023-2024 учебный год** | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество**  **часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** | | |  | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1. Русский язык  1.2.Чтение (литературное чтение)  1.3. Речевая практика | 2  2  1 | 2  3  1 | 2  3  1 | 2  3  1 | **8**  **11**  **4** |
| 2. Математика | | 2.1. Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | **15** |
| 3. Естествознание | | 3.1. Мир природы и человека | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| 4. Искусство | | 4.1. Музыка  4.2. Рисование | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | **4**  **4** |
| 5. Физическая культура | | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| 6. Технология | | 6.1. Ручной труд | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Итого** | | | **15** | **17** | **17** | **17** | **66** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |
| *Русский язык* | | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| *Чтение (литературное чтение)* | | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| *Речевая практика* | | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| *Мир природы и человека* | | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| *Ручной труд* | | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| *Музыка* | | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Максимально допустимая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**- всего:** | | |  |  | **6** | **6** | **12** |
| **Психологическая коррекция:** развитие познавательных способностей. | | |  |  | 1 | 1 | **2** |
| **Логопедическая коррекция**: преодоление системного недоразвития всех сторон речи. | | |  |  | 1 | 1 | **2** |
| **Дефектологическая коррекция** | | |  |  | 1 | 1 | **2** |
| **Ритмика** | | |  |  | 1 | 1 | **2** |
| **Педагогическая коррекция** | | |  |  | 2 | 2 | **4** |
| **Внеурочная деятельность***:* | | |  |  | **2** | **2** | **4** |
| Подвижные игры  Разговоры о важном | | |  |  | 1  1 | 1  1 | 2  2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план (годовой)**  **для учащихся 1-4 классов, обучающихся по АООП НОО**  **для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**  **на 2023-2024 учебный год** | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество**  **часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** | | |  | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1. Русский язык  1.2.Чтение (литературное чтение)  1.3. Речевая практика | 66  66  33 | 68  102  34 | 68  102  34 | 68  102  34 | **270**  **372**  **135** |
| 2. Математика | | 2.1. Математика | 99 | 136 | 136 | 136 | **507** |
| 3. Естествознание | | 3.1. Мир природы и человека | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| 4. Искусство | | 4.1. Музыка  4.2. Рисование | 33  33 | 34  34 | 34  34 | 34  34 | **135**  **135** |
| 5. Физическая культура | | 5.1. Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | **405** |
| 6. Технология | | 6.1. Ручной труд | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| **Итого** | | | **495** | **578** | **578** | **578** | **2229** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | **198** | **204** | **204** | **204** | **810** |
| *Русский язык* | | | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| *Чтение (литературное чтение)* | | | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| *Речевая практика* | | | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| *Мир природы и человека* | | | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| *Ручной труд* | | | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| *Музыка* | | | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| **Максимально допустимая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**- всего:** | | |  |  | **204** | **204** | 408 |
| **Психологическая коррекция:** развитие познавательных способностей. | | |  |  | 34 | 34 | **68** |
| **Логопедическая коррекция**: преодоление системного недоразвития всех сторон речи. | | |  |  | 34 | 34 | **68** |
| **Дефектологическая коррекция** | | |  |  | 34 | 34 | **68** |
| **Ритмика** | | |  |  | 34 | 34 | **68** |
| **Педагогическая коррекция** | | |  |  | 68 | 68 | **136** |
| **Внеурочная деятельность***:* | | |  |  | **2** | **2** | **4** |
| Подвижные игры  Разговоры о важном | | |  |  | 34  34 | 34  34 | 68  68 |

**Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**): **V-IX** **классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | | **IX** | **Всего** | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 20 | |
| Чтение  (Ли­тературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 20 | |
| 2. Математика | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 20 | |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | | 3 | |
| 3. Естествознание | | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | | 4 | |
| Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | | 6 | |
| География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 | |
| 4. Человек и общество | | Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | 8 | |
| Мир истории | - | 2 | - | - | - | | 2 | |
| История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | | 6 | |
| 5. Искусство | | Рисование | 2 | - | - | - | - | | 2 | |
| Музыка | 1 | - | - | - | - | | 1 | |
| 6. Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 | |
| 7. Технологии | | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | | 35 | |
| **Итого** | | | **27** | **28** | **31** | **32** | **32** | | **150** | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | **7** | |
| Занимательная информатика | | | 1 | 1 | - | - | - | | 2 | |
| ОБЖ | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | | **164** | |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | | **30** | |
| Логопедические занятия | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 | |
| Психокоррекционные занятия | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 | |
| Дефектологическая коррекция | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 | |
| **Внеурочная деятельность:** | | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **10** | |
| Разговоры о важном  Профориентация | | | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | | 5  5 | |

**Учебный план**

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

* шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

* коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, психологом;
* коррекционные курсы, проводимые различными специалистами.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для ин­ди­ви­дуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется об­ра­зо­ва­тель­ной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обу­чающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций пси­хо­ло­го-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы ре­а­би­ли­тации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие лич­но­сти обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы яв­ля­ет­ся неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной ор­га­низации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13 лет.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность 5. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 доп. класса устанавливаются в течение года дополнительные не­дельные каникулы.

**Учебный план**

**для учащихся 1, 2, 3, 4 классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **I доп.** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***I. Обязательная часть*** | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3.2 Человек | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 3.3 Домоводство | - | - | - | 3 | 3 | 6 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 6. Технология | 6.1 Профильный труд | - | - | - | - | - | - |
| **Итого** | | **18** | **18** | **18** | **20** | **20** | **94** |
| ***II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **12** | **12** | **12** | **12** | **12** | **60** |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| Логопедическая коррекция | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Психологическая коррекция | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Коррекционные курсы** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| 1. Сенсорное развитие | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 2. Предметно-практические действия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 3. Двигательное развитие | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого** | | **30** | **30** | **30** | **32** | **32** | **154** |

**Учебный план (годовой)**

**для учащихся 1, 2, 3, 4 классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **I доп.** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***I. Обязательная часть*** | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 99 | 102 | 102 | 68 | 68 | **436** |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 | **336** |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 | **336** |
| 3.2 Человек | 99 | 102 | 102 | 68 | 68 | **436** |
| 3.3 Домоводство | - | - | - | 102 | 102 | **204** |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 33 | 34 | 34 | 68 | 68 | **236** |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 | **336** |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 99 | 102 | 102 | 102 | 102 | **504** |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 | **336** |
| 6. Технология | 6.1 Профильный труд | - | - | - | - | - | - |
| **Итого** | | **594** | **612** | **612** | **680** | **680** | **3160** |
| ***II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **396** | **408** | **408** | **408** | **408** | **2016** |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | | **66** | **68** | **68** | **68** | **68** | **336** |
| Логопедическая коррекция | | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Психологическая коррекция | | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| **Коррекционные курсы** | | **330** | **340** | **340** | **340** | **340** | **1680** |
| 1. Сенсорное развитие | | 99 | 102 | 102 | 102 | 102 | 504 |
| 2. Предметно-практические действия | | 99 | 102 | 102 | 102 | 102 | 504 |
| 3. Двигательное развитие | | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| **Итого** | | **990** | **1020** | **1020** | **1088** | **1088** | **5176** |