

Директор МАОУ «ЛСШ»



Утверждаю:

Н.В. Мирошниченко  
Приказ №33 от 11.04.2025

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**МАОУ «Любытинская средняя школа за 2024 год»**

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета школы  
Протокол №2 от 11 апреля 2025 года

р.п. Любытино  
2025

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Любытинская средняя школа» Сокращенное наименование: МАОУ «ЛСШ»
Руководитель	Мирошниченко Наталья Валерьевна
Адрес организации	174760, Новгородская область, Любытинский район, р.п.Любытино ул.Советов, д.9
Телефон, факс	Телефон (81668)61-266
Адрес электронной почты	<a href="mailto:avtlyubsch@yandex.ru">avtlyubsch@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрации Любытинского муниципального района, расположенная по адресу: 174760, Новгородская область, п. Любытино, ул. Советов, д.29. Функции и полномочия Учредителя выполняет комитет образования Администрации Любытинского муниципального района Новгородской области на основании Положения о порядке осуществления функций и полномочий учредителя муниципального автономного учреждения и распоряжения его имуществом, утвержденного Постановлением Администрации Любытинского муниципального района от 23.07.2008 г. № 236.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий (регистрационный номер №Л035-01280-53/00211380, дата предоставления 20.01.2015)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.05.2015 №124, серия 53А02 № 0000061 срок действия: до 15.05.2027 года

За последние 5 лет Школа участвовала в разных Федеральных проектах в рамках национального проекта «Образование». Так, с 1 сентября 2020 года в школе функционирует центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В 2021 году МАОУ «ЛСШ» принимала участие в Федеральном образовательном проекте «Успех каждого ребенка». На территории школы установлена многофункциональная спортивная площадка. Площадка сделана по самым современным стандартам с установкой ограждения, освещения, специализированного покрытия, разметкой, а также оснащена стойками для игры в волейбол и баскетбол, футбольными воротами.

В 2023 году МАОУ «ЛСШ» участвовала в программе «Модернизация школьных систем образования», произведен капитальный ремонт основного здания школы по адресу: ул. Советов, д. 9. В рамках реализации программы был осуществлен ремонт, закуплена мебель и оборудование для оснащения учебных кабинетов. Дополнительно был отремонтирован фасад основного здания школы, проведены работы по благоустройству территории.

Материально – технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно – воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно – коммуникационные.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы,

разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Любытинская средняя школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. На уровнях НОО, ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Футбол для всех».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года правом на льготный прием в образовательную организацию не воспользовались.

### **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника. Со 2 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа). Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и «Орлята России». Со 2 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП, ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 15 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Школа Чемпионов»

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации —

профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы основного уровня в МАОУ «ЛСШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Иванова И.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

**Количественные показатели реализации профориентационного минимума  
(с 02.09. - 31.12.2024 года)**

Доля учащихся 6–8-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в Будущее»	89%
Доля учащихся 6–8-х классов, которые прошли онлайн-диагностику	85,48%
Доля учащихся 6–8-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору	80%
Доля учащихся 6–8-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности	42%
Доля учащихся 1-8 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	90%
Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации	6
Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах	7

В школе организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках. Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы.

Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО.

В школе ведется работа по профилактике и безопасности по направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика буллинга и травли в школе и за её пределами;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 37, в том числе проводимые в каникулярный период.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планом. Всего проведенных заседаний – 5.

### **Дополнительное образование**

В 2024 году Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- Физкультурно-спортивная (Шахматы);
- Художественная (вокал 1, вокал 2, школьный хор, художественная обработка древесины);
- Техническая (3-д моделирование, леги-конструирование, мир мультимедиа);
- Социально-гуманитарная (Азбука Безопасности).

В 2024 году школа продолжает участвовать в проекте Минпросвещения «Школьный театр» в рамках сетевого взаимодействия с МАОУ ДО «Центр дополнительного образования».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Организация предметно-пространственной среды**

- Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;
- Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;
- Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для

детей» - есть;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;

Наличие событийного дизайна - да

## 1.2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ», Уставом школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Деятельность форм управления регламентируется Уставом школы и локальными

актами, принятыми управляющим советом школы.

Взаимодействие созданных в школе структур позволяет:

- создать оптимальные условия для организации образовательного процесса в школе;
- сохранять и укреплять традиции школы;
- развивать материально – техническую базу школы;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, **по инициативе обучающихся, родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников школы:

- создаются **советы обучающихся** и советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы
- действуют профессиональные союзы работников школы.

#### **Администрация школы:**

Директор: Мирошниченко Наталья Валерьевна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Старшова Мария Сергеевна, Дубинина Мария Сергеевна

Заместитель директора по воспитательной работе: Иванова Ирина Анатольевна

Советник директора по работе с детскими объединениями: Старшова Мария Сергеевна

Заведующий хозяйством школы: Степанова Елена Валерьевна

Ответственное лицо за организацию методической работы, руководитель методического совета: Алексеева Лариса Николаевна.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В школе реализуются следующие уровни образования:  
-уровни образования (согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- Начальное общее
- Основное общее
- Среднее общее

Согласно ст. 17 закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МАОУ «ЛСШ» предоставляет возможность пройти обучение в следующих формах: очная, очно-заочная или заочная. Вне организации, осуществляющую образовательную деятельность, возможно, пройти в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Нормативный срок получения начального общего образования – 4 года. Нормативный срок получения основного общего образования – 5 лет. Нормативный срок получения среднего общего образования – 2 года.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов, Занятия проводятся в одну смену.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Проведенные обучающие семинары для педагогов позволили внедрить в работу прохождения контрольных тестов на платформе, выполнение ДЗ, что позволило увеличить активность работы во ФГИС «Моя школа» педагогов, обучающихся и родителей.

МАОУ «Любытинская средняя школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Школа скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения. Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с педагогическим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованным (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов; Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «ЛСШ» выполняются. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ «ЛСШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников.

Язык обучения – русский.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 385 обучающихся.

МАОУ «ЛСШ» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО) (вариант 7.1., 7.2.)
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с ЗПР для обучающихся 5-9 классов;
- адаптированная основная образовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ТНР (вариант 5.1, 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2).

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

### **Сведения об обучающихся по перечисленным программам на 31.12.2024 года:**

#### **Начальное общее образование:**

Класс	ООП	АООП для учащихся с ЗПР	АООП для учащихся с УО	В том числе индивидуально	Всего
1-а	14	2	0	0	16
1-б	13	2	0	0	15
2-а	16	0	0	0	16
2-б	14	4	1	0	19
3-а	13	4	0	0	17
3-б	16	0	0	0	16

4-а	22	2	0	0	24
4-б	22	0	1	0	23
<b>Итого</b>	<b>130</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>146</b>

#### Основное общее образование:

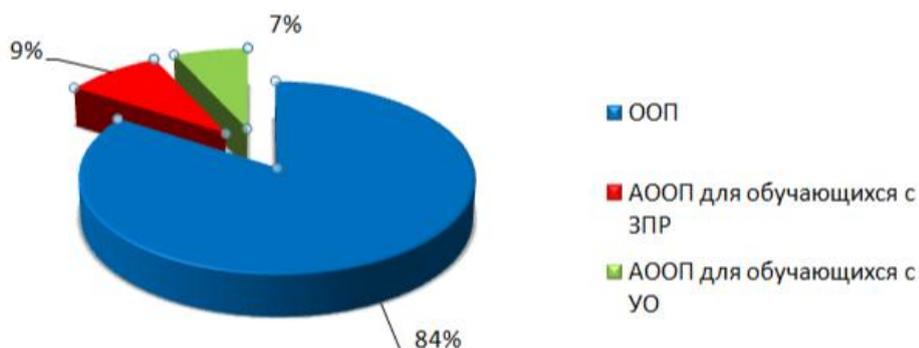
Класс	ООП	АООП для учащихся с ЗПР	АООП для учащихся с УО	В том числе индивидуально	Всего
5-а	15	0	0	0	15
5-б	13	3	0	0	16
6-а	25	4	0	0	31
7-а	17	1	0	0	18
7-б	18	1	3	3	23
8-а	22	1	1	1	25
8-б	17	5	0	0	22
9-а	15	1	0	0	16
9-б	15	5	0	0	20
ОВЗ	0	0	14	0	14
<b>Итого</b>	<b>157</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>200</b>

#### Среднее общее образование:

Класс	ООП	АООП для учащихся с ЗПР	АООП для учащихся с УО	В том числе индивидуально	Всего
10	19	0	2	2	21
11	18	0	0	0	18
<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>39</b>

Итого по школе в 1-11 классах -385 учащихся

#### Сравнительный анализ обучающихся по программам обучения:



#### Распределение выпускников 9-х классов 2024 года

Наименование профессиональных образовательных организаций (далее ПОО)	Количество выпускников 9 классов

Количество выпускников всего	<b>41</b>
1. Продолжили обучение в 10 классе	<b>18</b>
2. Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, в том числе:	<b>23</b>
ОГАПОУ «Боровичский техникум общественного питания и строительства»	3
ОГАПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»	1
ОГАПОУ «Технологический колледж»	2
ОГАПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики»	4
ОГБПОУ «Боровичский автомобильно-дорожный колледж»	3
ОАПОУ «Боровичский агропромышленный техникум»	4
ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»	1
ОГАПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»	2
Колледжи ФГБОУВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	2
СПб Колледж метростроя	1

#### Распределение выпускников 11 класса 2024 года

№	Наименование профессиональных образовательных организаций (далее ПОО)	Количество выпускников
<b>I.</b>	<b>Количество выпускников-11-х классов, выбравших обучение в ПОО, расположенных на территории области:</b>	<b>2</b>
	Новгородский политехнический колледж	1
	Новгородский химико-индустриальный техникум	1
	<b>Количество выпускников, выбравших ПОО, расположенные за пределами Новгородской области</b>	<b>1</b>
	СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №1»	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Количество выпускников, выбравших обучение в ООВО, расположенных за пределами Новгородской области с указанием наименования образовательной организации и направления подготовки</b>	<b>5</b>
	ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения) строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей.	1
	СПб государственный университет аэрокосмического приборостроения. Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	1
	СПб Горный Университет. Прикладная геология	1
	СПб Государственный Технологический институт (ТУ). Химическая технология	1
	СПб Государственный Университет. Прикладная геология	1
	<b>Итого выпускников 11-классов:</b>	<b>8</b>

**Внутренняя система оценки качества образования.  
Мониторинг реализации основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) на 31.12.2024 года**

№	Уровень освоения/ предмет	2а 14+3 ЗПР	2б 14+4 ЗПР	3а 14+4 ЗПР	3б 16	4а 22+1 ЗПР	4б 21	Всего в 2 – 4 классах 102 + 12 ЗПР = 113	%
<b>Овладели системой опорных знаний на базовом уровне.</b>									
1.	Русский язык	6	6	7	5	6	7	37	33
2.	Литературное чтение	3	3	6	6	3	2	23	20
3.	Английский язык	1	4	10	1	1	3	20	18
4.	Математика	4	3	9	5	10	5	36	32
5.	Окружающий мир	3	4	11	6	8	4	36	32
6.	ИЗО	1	6	2	0	0	0	9	8
7.	Технология	0	3	6	1	0	0	10	9
8.	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Музыка	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Овладели системой опорных знаний на повышенном уровне.</b>									
1.	Русский язык	11	12	9	11	17	14	74	65
2.	Литературное чтение	14	15	10	10	20	19	88	78
3.	Английский язык	16	14	8	15	22	18	93	82
4.	Математика	13	15	7	11	13	16	75	66
5.	Окружающий мир	14	14	6	10	15	17	76	67
6.	ИЗО	16	12	16	16	23	21	104	92
7.	Технология	17	15	12	15	23	21	103	91
8.	Физическая культура	17	18	18	16	23	21	113	100
9.	Музыка	17	18	18	16	23	21	113	100
<b>Не овладели системой опорных знаний на базовом уровне.</b>									
1.	Русский язык			2				2	2
2.	Литературное чтение			2				2	2
3.	Математика			2				2	2
4.	Окружающий мир			1				1	1

**Мониторинг реализации основной образовательной программы основного общего образования (5- 9 классы) на 31.12.2024 года**

На конец 2 четверти в 5-9 классах 2024 обучается учащихся 200 (157 –ООП, 22 – АООП ЗПР, 14- АООП УО. ТНР -2, РАС – 1, АООП УО инд. - 4).

	Предмет	Овладели системой опорных знаний на <b>базовом 3</b> уровне	Овладели системой опорных знаний на <b>повышенном 4-5</b> уровне	<b>Не овладели</b> системой опорных знаний на <b>базовом</b> уровне
1	Алгебра	70	47	1
2	Английский язык/	72	90	1
3	Немец. язык	8	9	0
4	Биология	63	116	0
5	История	55	124	0
6	география	50	125	0
7	геометрия	66	51	1
8	ИЗО	4	97	0
9	Информатика	50	129	0
10	Литература	58	121	0
11	Математика	43	25	1
12	Музыка	0	145	0
13	обществознание	32	115	1
14	Русский язык	101	87	1
15	Труд	3	162	0
16	физика	55	63	0
17	Физическая культура	8	172	0
18	Химия	34	84	0
19	ОБЗР	10	66	0

**Мониторинг реализации основной образовательной программы среднего общего образования (10- 11 классы) на 31.12.2024 года**

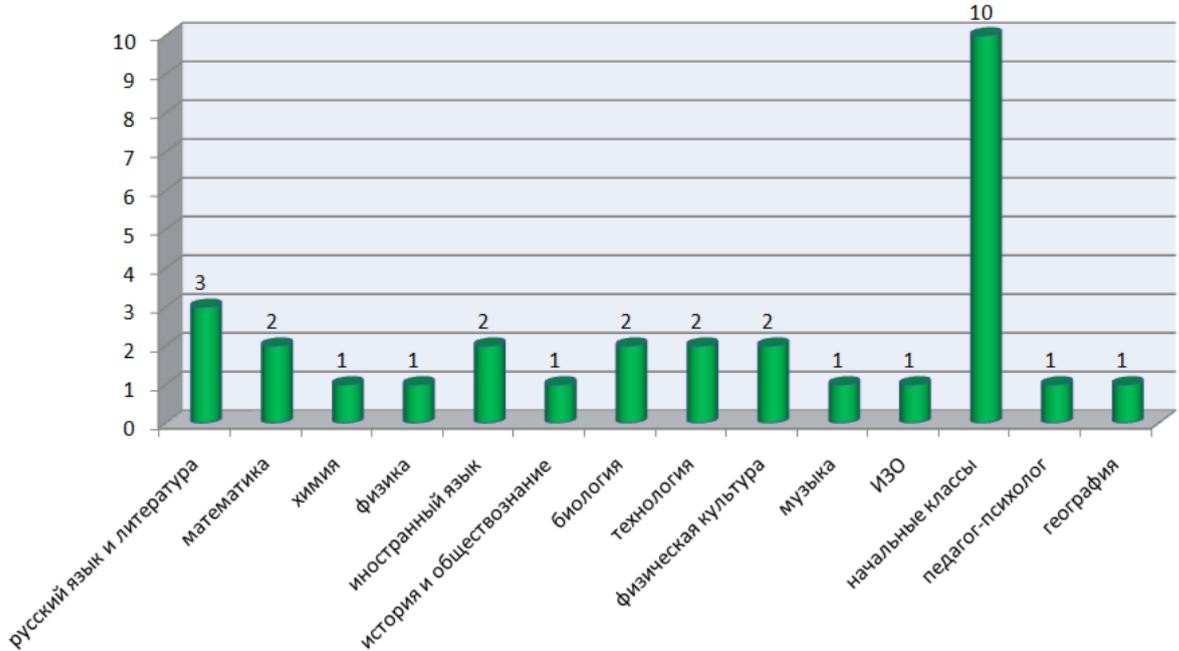
Всего обучающихся по ФГОС СОО – 38, инд.- 2.

	Предмет	Овладели системой опорных знаний на <b>базовом</b> уровне	Овладели системой опорных знаний на <b>повышенном</b> уровне	<b>Не овладели</b> системой опорных знаний на <b>базовом</b> уровне
1	Алгебра	12	25	0
2	Английский язык/ немецкий	5	32	0
3	Биология	8	29	0
4	История	1	36	0
5	география	0	37	0
6	геометрия	6	31	0
7	Информатика	0	37	0
8	Литература	2	35	0
9	обществознание	1	36	0
10	ОБЗР	0	37	0
11	Русский язык	13	24	0
12	физика	6	31	0
13	Физическая культура	1	36	0
14	Химия	3	36	0

## Кадровое обеспечение

Общее количество педагогических работников школы - 30 человек.

Состав педагогических кадров по преподаваемым дисциплинам:



Состав педагогических кадров по квалификационным категориям



## Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «ЛСШ» в течение 2024 году продолжала профилактику коронавируса и ОРВИ. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Новгородской области. Так, в МАОУ «ЛСШ»:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики входа уборки, проветривания кабинетов, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- центр детских инициатив;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован кабинет ЦОС. На цокольном этаже оборудованы столовая и пищеблок.

### **Дистанционное обучение**

На основании распоряжения Министерства образования Новгородской области МАОУ «Любытинская средняя школа» в отдельных классах (в случае отсутствия в одном классе 20% и более детей от общего их количества по причине болезни) осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ФГИС «Моя школа» (использовалось оборудование центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» и оборудование ЦОС).

### **Социальное партнерство**

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведенных мероприятий - 5);

Динамика доли воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода- положительная, выше на 3%);

### **Профили обучения**

В 2023/2024 учебном году обучающиеся 10-11-х классов продолжают обучение по выбранным профилям: технологический, естественнонаучный, гуманитарный.

### **Профили и предметы на углубленном уровне 10-11 классов**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	9
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	7

Гуманитарный	Русский язык. Математика. Обществознание	13
--------------	---	----

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО) (вариант 7.1., 7.2.).
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7).
- адаптированная основная образовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ТНР (вариант 5.1, 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, обучение учащихся с ОВЗ по очно-заочной форме обучения.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

## Организация профилактической работы за 2024 год

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	проведен расширенный совет профилактики с участием инспектора ПДН на тему нарушений дисциплины, проведена индивидуальная работа с детьми и родителями. Новых случаев нет.
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	положительная динамика: на начало года состоит 5 человек, на конец года – 2. Снято с учета 4 человека. 1 человек поставлен.
динамика случаев постановки на учёт СОП	Положительная динамика новых случаев постановки на учёт - 0
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п.	Положительная динамика с учёта снят - 4

в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов	количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска») составило 5 человек или 3,18% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ

Со 2 сентября 2024 года школа продолжила работать, используя в образовательном процессе Концепцию информационной безопасности детей. Разработан соответствующий план с включением мероприятий, направленных на реализацию Концепции, в том числе с корректировкой содержания рабочих программ для обучения навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

## **Качество системы управления организацией**

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа принимала участие в тренировках по отработке действий в случае ЧС, проводимых комитетом образования Любытинского муниципального района.

## **2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	385
1.2	Численность учащихся по Образовательной программе начального общего образования	человек	146
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	200

1.4	Численность учащихся по Образовательной программе среднего общего образования	человек	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	97/25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	базовый-3 (10) профильный-57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 Класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/14,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/25%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	383/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	98/25,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	26/6,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	37/9,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	37/9,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	383/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/23%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/33%
1.29.1	Высшая	человек/%	7/23%
1.29.2	Первая	человек/%	3/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	30/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	30/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	383/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.