

Справка по итогам воспитательной работы за 2023/24 учебный год

Цель: анализ реализации программы воспитания МАОУ «ЛСШ» за 2023/2024 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Иванова И.А.

Дата составления справки: 29.05.2024

Цель воспитания:

- создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей программы воспитания:

Инвариантных:

Классное руководство

Школьный урок

Внеурочная деятельность–

Работа с родителями/законными представителями

Самоуправление

Профориентация

Вариативных:

Ключевые общешкольные дела

Детские общественные объединения

Безопасность детства

Музейная комната.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся за 2023/2024 учебный год.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на семинаре классных руководителей с приглашением педагогов-предметников.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены:

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить долю обучающихся, проявляющих творческую активность 75% участия в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней;
- сохранить высокий уровень познавательной активности на уровне НОО, ООО;
- удалось поставить акценты на развитие чувства патриотизма и воспитания гражданской позиции (97% учащихся знают и исполняют гимн РФ, 100% учащихся посещают курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»).

Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году

- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;
- ранняя профориентация школьников;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на семинаре классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/2024 учебного года в школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе онлайн);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 4–11-х классов и Малого совета (4–8 классы).

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу комитетов:

- спорткомитет
- волонтеры
- юные инспекторы

- юные пожарные.

Совет старшекласников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;

Проведены такие крупные мероприятия, как:

- беседы «День окончания Второй мировой войны»;
- акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- операция «Забота» к Международному дню пожилых людей;
- День дублера на День учителя;
- Посвящение в старшекласники;
- мероприятия «День матери»;
- линейка «День рождения школы»;
- беседы «День неизвестного солдата»;
- мероприятия «Международный день родного языка»;
- беседы «День воссоединения Крыма с Россией»;
- мероприятия «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны».

Работу Совета старшекласников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В 2023-2024 учебном году школа реализовала профориентационный минимум в 6а, 7а,б, 8а,б, 9а,б, 10, 11 классах на базовом уровне, в 6б классе - на основном.

Для реализации программы базового и основного уровня в МАОУ «ЛСШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности были созданы следующие организационные и методические условия:

- в школе назначен ответственный по профориентации -- заместитель директора по ВР И.А.Иванова.;
- определены ответственные по организации профориентационной работы из числа педагогических работников;
- организовано использование специализированной платформы («Билет в будущее»);
- проинформированы обучающиеся и их родители о функционале общедоступного сегмента и проведена регистрация участников на платформе «Билет в будущее» (6а,б, 10 классы всего 60 человек);
- создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

В период с 01.09.2023 до 24.05.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы все мероприятия согласно плану.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в 2023/2024 учебном году строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 99%.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023/2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.
4. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных и общешкольных мероприятиях.
5. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями/законными представителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
6. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
7. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 99%.

РЕКОМЕНДАЦИИ

При планировании и организации воспитательной работы на 2024/2025 учебный год заместителю директора по ВР Ивановой И.А.:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей.

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию воспитывающей деятельности обучающихся на различных этапах урока.

Классным руководителям:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению более высокого уровня вовлеченности во внеурочные занятия;
- в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
- поддерживать инициативы Совета старшеклассников;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

Увеличить количество участников в проекте «Билет в будущее» до 80 человек.

Заместитель директора по ВР _____ *Иванова* Иванова И.А.