

Директор МАОУ «ЛСШ»



Утверждаю:

Н.В. Мирошниченко
Приказ №22 от 10.04.2024

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МАОУ «Любытинская средняя школа за 2023 год»

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета школы
Протокол №2 от 10 апреля 2024 года

р.п. Любытино
2024

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Любытинская средняя школа» Сокращенное наименование: МАОУ «ЛСШ»
Руководитель	Мирошниценко Наталья Валерьевна
Адрес организации	174760, Новгородская область, Любытинский район, р.п.Любытино ул.Советов, д.9
Телефон, факс	Телефон (81668)61-266
Адрес электронной почты	avtlvubsch@yandex.ru
Учредитель	Администрация Любытинского муниципального района, расположенная по адресу: 174760, Новгородская область, п. Любытино, ул. Советов, д.29. Функции и полномочия Учредителя выполняет комитет образования Администрации Любытинского муниципального района Новгородской области на основании Положения о порядке осуществления функций и полномочий учредителя муниципального автономного учреждения и распоряжения его имуществом, утвержденного Постановлением Администрации Любытинского муниципального района от 23.07.2008 г. № 236.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий (регистрационный номер №Л035-01280-53/00211380, дата предоставления 20.01.2015)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.05.2015 №124, серия 53А02 № 0000061 срок действия: до 15.05.2027 года

Обучение в школе ведется по кабинетной системе. Школа участвовала в реализации Федеральной программы «Доступная среда». В рамках реализации данной программы проведен ремонт в здании пришкольного интерната, закуплена школьная мебель и компьютерное оборудование. В 2020 году школа принимала участие в федеральных проектах «Современная школа» и «Успех каждого ребенка». С 1 сентября 2020 года в школе функционирует центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В 2021 году МАОУ «ЛСШ» принимала участие в Федеральном образовательном проекте «Успех каждого ребенка». На территории школы установлена многофункциональная спортивная площадка. Площадка сделана по самым современным стандартам с установкой ограждения, освещения, специализированного покрытия, разметкой, а также оснащена стойками для игры в волейбол и баскетбол, футбольными воротами. На установку площадки израсходовано более 4,0 млн. рублей из разных бюджетов.

В 2023 году школа получила финансирование в размере 15,0 тысяч рублей на приобретение расходных материалов для оборудования, приобретенного в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» и 100,0 тысяч рублей на приобретение расходных материалов для реализации программ дополнительного образования центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В 2023 году МАОУ «ЛСШ» участвовала в программе «Модернизация школьных систем образования», произведен капитальный ремонт основного здания школы по адресу: ул. Советов, д. 9. Сумма ремонта составила 32742562,03 (тридцать два миллиона семьсот сорок две тысячи пятьсот шестьдесят два рубля 03 копейки). Осуществлены внутренние работы по выравниванию стен, отделочные работы, ремонт полов, замена дверей и окон, установлены противопожарные двери, работы по устройству электрических сетей, монтаж щитового оборудования, потолок «Армстронг», новое сантехническое оборудование, укладка плитки в

санузле, на лестничной клетке. На кровле основной части здания установлено снегозадерживающее ограждение. Произведен монтаж системы отопления, устройство слаботочных сетей (охранная и пожарная сигнализация). Кроме того, в рамках реализации программы было закуплена мебель и оборудование для оснащения учебных кабинетов на сумму 10300176,72 руб.

Дополнительно был отремонтирован фасад основного здания школы на сумму 3246292,02 руб.

Материально – технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно – воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно – коммуникационные.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МАОУ «ЛСШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ОО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО) (вариант 7.1., 7.2.)
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с ЗПР для обучающихся 5-9 классов;
- адаптированная основная образовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводит совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию

и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 15 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Школа Чемпионов»

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2023 года. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом

наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию и обучению детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- акция «Нам не всё равно»;
- классные часы «Во имя жизни и безопасности»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ», Уставом школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Деятельность форм управления регламентируется Уставом школы и локальными актами, принятыми управляющим советом школы.

Взаимодействие созданных в школе структур позволяет:

- создать оптимальные условия для организации образовательного процесса в школе;

- сохранять и укреплять традиции школы;

- развивать материально – техническую базу школы;

- способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, **по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников школы:**

- создаются **советы обучающихся** и **советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся** или иные органы

- действуют профессиональные союзы работников школы.

Администрация школы:

Директор: Мирошниченко Наталья Валерьевна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Кравченкова Ксения Владимировна, Дубинина Мария Сергеевна

Заместитель директора по воспитательной работе: Иванова Ирина Анатольевна

Советник директора по работе с детскими объединениями: Старшова Мария Сергеевна

Заведующий хозяйством школы: Степанова Елена Валерьевна

Ответственное лицо за организацию методической работы, руководитель методического совета: Алексеева Лариса Николаевна.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

В школе реализуются следующие уровни образования:

-уровни образования (согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- Начальное общее

- Основное общее

- Среднее общее

Согласно ст. 17 закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МАОУ «ЛСШ» предоставляет возможность пройти обучение в следующих формах: очная, очно-заочная или заочная. Вне организации, осуществляющую образовательную деятельность, возможно, пройти в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Нормативный срок получения начального общего образования – 4 года.

Нормативный срок получения основного общего образования – 5 лет.

Нормативный срок получения среднего общего образования – 2 года.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для

- образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

МАОУ «ЛСШ» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО) (вариант 7.1., 7.2.)
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с ЗПР для обучающихся 5-9 классов;
- адаптированная основная образовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2).

**Сведения об обучающихся
по перечисленным программам на 31.12.2023 года:**

Начальное общее образование:

Класс	ООП	АООП для учащихся с ЗПР	АООП для учащихся с УО	В том числе индивидуально	Всего
1-а	17	0	0	0	17
1-б	14	5	0	0	19
2-а	11	4	0	0	15
2-б	16	0	1	0	16
3-а	22	2	0	0	24
3-б	22	0	1	0	23
4-а	16	0	0	0	16
4-б	11	5	1	0	17
Итого	129	16	2	0	147

Основное общее образование:

Класс	ООП	АООП для учащихся с ЗПР	АООП для учащихся с УО	В том числе индивидуально	Всего
5-а	25	3	1	0	31
6-а	18	0	0	0	24

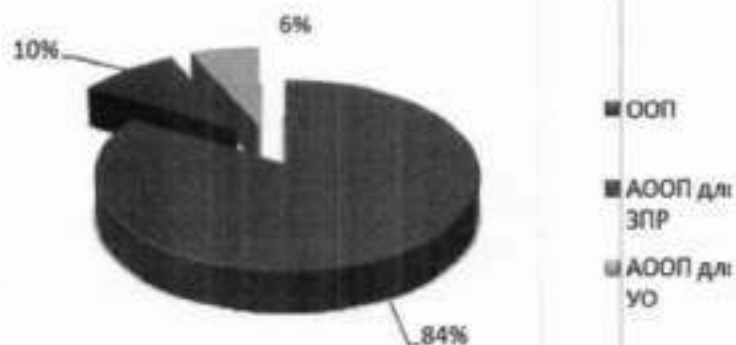
6-б	20	1	3	3	24
7-а	23	1	6	0	30
7-б	17	5	0	0	22
8-а	16	0	3	0	19
8-б	12	5	0	0	17
9-а	14	3	0	0	17
9-б	21	2	3	2	26
Итого	166	20	19	5	210

Среднее общее образование:

Класс	ООП	АООП для учащихся с ЗПР	АООП для учащихся с УО	В том числе индивидуально	Всего
10	23	0	1	1	24
11	8	0	0	0	8
Итого	31	0	1	1	389

Итого по школе в 1-11 классах -389 учащихся

Сравнительный анализ обучающихся по программам обучения:



1.4.Содержание и качество подготовки учащихся

Распределение выпускников 9-х классов 2023 года

	Количество выпускников 9 классов
Количество выпускников всего	47
1. Продолжили обучение в 10 классе	20
2. Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, в том числе:	27
- УСПО области (с указанием наименования образовательного учреждения)	12
ОГАПОУ «Боровичский техникум общественного питания и строительства»	2

ОГАПОУ «Маловишерский техникум»	2
ОГАПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»	2
ОГАПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики»	1
ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	1
ОГБПОУ «Боровичский автомобильно-дорожный колледж»	2
ОАПОУ «Боровичский агропромышленный техникум»	2

Распределение выпускников 11 класса 2023 года

	Количество выпускников классов 11
Количество выпускников всего	20
1. Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, в том числе:	12
- УСПО области (с указанием наименования образовательного учреждения)	8
ОГА ПОУ Боровичский педагогический колледж	2
ОГА ПОУ Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина	3
НовГУ СПО ИНПО	1
Новгородский областной колледж искусств им. С. Рахманинова	2
СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж»	1
СПб садово-архитектурный колледж	1
СПб Академия Транспортных Технологий колледж	1
ГБПОУ Тверской медицинский колледж	1
2. Продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования, в том числе:	8
- НовГУ	2
- УВПО за пределами области (с указанием наименования образовательного учреждения)	6
ПУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения) строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей.	2
СПб политехнический университет им.Петра Великого строительство	1
СПб финансовый университет при правительстве РФ Менеджмент	1
СПб Государственный университет ветеринарной медицины. Ветеринария	1
Ломоносовский гуманитарный институт им. Пушкина, филиал г. Бокситогорск	1

**Внутренняя система оценки качества образования.
Мониторинг реализации основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) на 31.12.2023 года**

№	Уровень освоения/ предмет	2а 12+4 ЗПР	2б 16	3а 22+2 ЗПР	3б 22	4а 17	4б 11+4 ЗПР	Всего в 2 – 4 классах 100 + 10 ЗПР – 110	%
Овладели системой опорных знаний на базовом уровне.									
1.	Русский язык	7	7	8	10	8	8	48	43
2.	Литературное чтение	6	6	4	3	8	7	34	31
3.	Английский язык	5	2	7	7	4	8	33	30
4.	Математика	7	9	8	10	8	6	48	43
5.	Окружающий мир	7	8	8	3	8	6	40	36
6.	ИЗО	3	2	0	0	4	1	10	9
7.	Технология	4	3	0	0	4	1	12	11
8.	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Музыка	0	0	0	0	0	0	0	0
Овладели системой опорных знаний на повышенном уровне.									
1.	Русский язык	8	8	16	12	8	6	58	53
2.	Литературное чтение	9	10	20	19	9	8	75	68
3.	Английский язык	11	14	17	15	13	7	77	70
4.	Математика	7	7	16	12	8	4	54	49
5.	Окружающий мир	9	8	16	19	9	8	69	63
6.	ИЗО	13	14	24	22	13	14	100	91
7.	Технология	12	13	24	22	13	14	98	89
8.	Физическая культура	16	16	24	22	17	15	110	100
9.	Музыка	16	16	24	22	17	15	110	100
Не овладели системой опорных знаний на базовом уровне.									
1.	Русский язык	1	1			1	1	4	4
2.	Литературное чтение	1						1	1
3.	Математика	2				1	5	8	8
4.	Окружающий мир						1	1	1

Мониторинг реализации основной образовательной программы основного общего образования (5- 9 классы) на 31.12.2023 года

Всего обучающихся по ФГОС ООО -187 (по ООП -166; АООП (с ЗПР) – 19, АООП (ТНР)-2)

Предмет	Овладели системой опорных	Овладели системой опорных знаний	Не овладели системой опорных знаний

		знаний на базовом уровне	на повышенном уровне	на базовом уровне
1	Алгебра	62	56	1
2	Английский язык	74	99	2
3	Немецк.	3	9	
4	Биология	41	146	
5	История	54	133	
6	география	49	138	
7	геометрия	60	59	
8	ИЗО	19	92	
9	Информатика	51	135	1
10	Литература	62	124	2
11	Математика	28	41	
12	Музыка	0	146	
13	обществознание	52	105	
14	Русский язык	91	94	2
15	Технология	15	136	
16	физика	68	59	3
17	Физическая культура	8	179	
17	Химия	28	46	
19	Черчение	15	22	
20	ОБЖ	14	59	

1.5. Мониторинг реализации основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы) на 31.12.2023 года

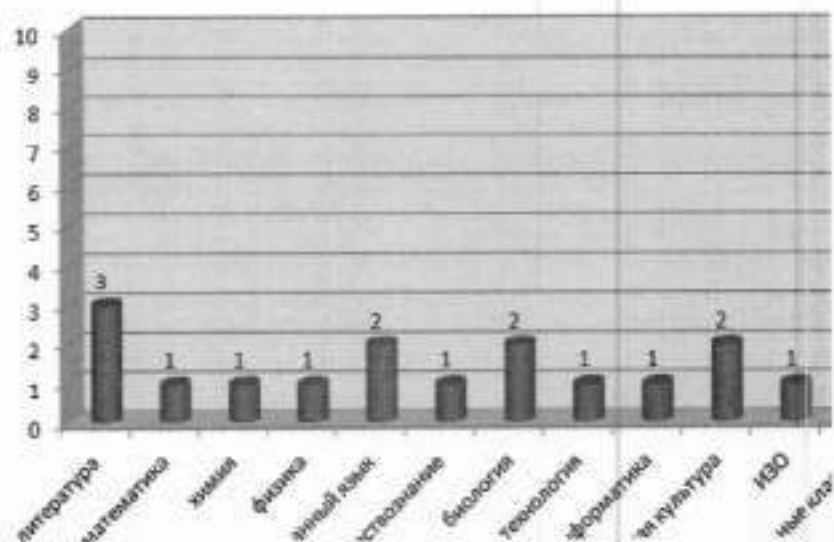
Всего обучающихся по ФГОС СОО – 31

	Предмет	Овладели системой опорных знаний на базовом уровне	Овладели системой опорных знаний на повышенном уровне	Не овладели системой опорных знаний на базовом уровне
1	Алгебра	12	17	2
2	Английский язык/ немецкий	7	22	2
3	Биология	3	28	
4	История	2	28	1
5	география	2	21	
6	геометрия	8	21	
7	Информатика	10	21	
8	Литература	2	27	2
9	обществознание	2	29	
10	ОБЖ	1	30	
11	Русский язык	15	15	1
12	физика	9	21	1
13	Физическая культура	1	30	
14	Химия	1	29	1

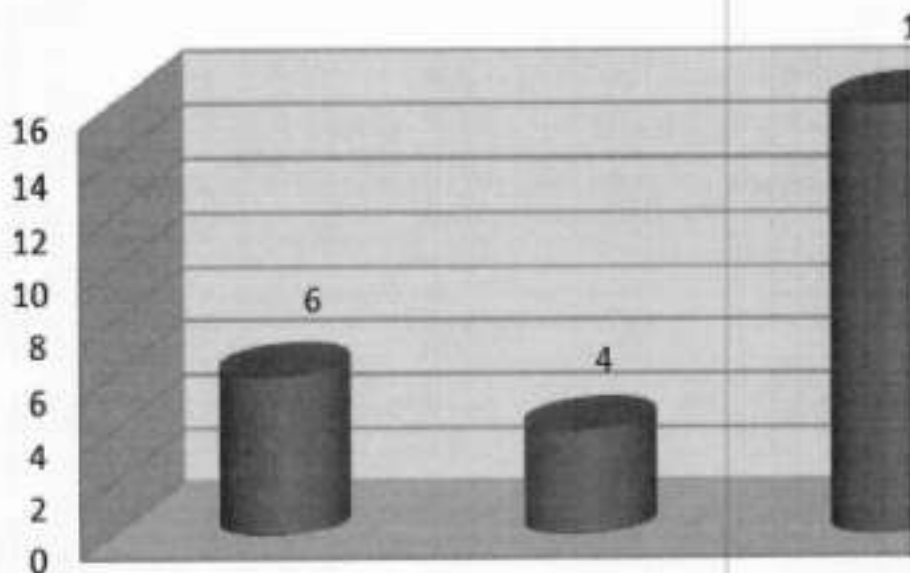
1.6. Кадровое обеспечение

Общее количество педагогических работников школы-28 человека. Состав – административно-управленческого персонала-3 человека.

Состав педагогических кадров по преподаваемым дисциплинам:



Состав педагогических кадров по квалификационным категориям



Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «ЛСШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса и ОРВИ. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Новгородской области. Так, в МАОУ «ЛСШ»:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики входа уборки, проветривания кабинетов, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- центр детских инициатив;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован кабинет ЦОС. На цокольном этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Новгородской области МАOU «Любытвинская средняя школа» в отдельных классах (в случае отсутствия в одном классе 20% и более детей от общего их количества по причине болезни) осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (использовалось оборудование центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» и оборудование ЦОС).

Профили обучения

В 2022/2023 году обучающиеся 10-х классов продолжили обучение по выбранным профилям: технологический, естественнонаучный, универсальный.

Профили и предметы на углубленном уровне 10-11 классов

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	12
Естественнонаучный	Математика. Биология. Химия	10
Универсальный	Русский язык. Математика.	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО) (вариант 7.1., 7.2.);
 - адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с ЗПР для обучающихся 5-9 классов;
- адаптированная основная образовательная программа с умственной отсталостью (янтеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, обучение учащихся с ОВЗ по очно-заочной форме обучения.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь с дневным пребыванием детей.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	380
1.2	Численность учащихся по Образовательной программе начального общего образования	человек	147
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	210
1.4	Численность учащихся по Образовательной программе среднего общего образования	человек	32

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	116/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	базовый-3 (10,9) профильный-46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/4,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	389/100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	43/11,1%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	13/30,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	31/7,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	31/7,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	389/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/71,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/64,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/35,7%

1.29.1	Высшая	человек/%	6/21,4%
1.29.2	Первая	человек/%	4/14,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/39,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	389/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,2 кв.м