

Директор МАОУ «ЛСШ»



Утверждаю:

Н.В. Мирошниченко

Приказ №32 от 17.04.2023

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**МАОУ «Любытинская средняя школа» за 2022 год**

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета школы  
Протокол №2 от 17 апреля 2023 года

р.п. Любытино  
2023

---

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Любытинская средняя школа» Сокращенное наименование: МАОУ «ЛСШ»
Руководитель	Мирошниченко Наталья Валерьевна
Адрес организации	174760, Новгородская область, Любытинский район, р.п.Любытино ул.Советов, д.9
Телефон, факс	Телефон (81668)61-266
Адрес электронной почты	<a href="mailto:avtlyubsch@yandex.ru">avtlyubsch@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрации Любытинского муниципального района, расположенная по адресу: 174760, Новгородская область, п. Любытино, ул. Советов, д.29. Функции и полномочия Учредителя выполняет комитет образования Администрации Любытинского муниципального района Новгородской области на основании Положения о порядке осуществления функций и полномочий учредителя муниципального автономного учреждения и распоряжения его имуществом, утвержденного Постановлением Администрации Любытинского муниципального района от 23.07.2008 г. № 236.
Лицензия	От 20.01.2015 №45, серия 53Л01 № 0000435 Лицензия выдана бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.05.2015 №124, серия 53А02 № 0000061 срок действия: до 15.05.2027 года

Обучение в школе ведется по кабинетной системе. Школа участвовала в реализации Федеральной программы «Доступная среда». В рамках реализации данной программы проведен ремонт в здании пришкольного интерната, закуплена школьная мебель и компьютерное оборудование. В 2017 году в рамках реализации Областной Программы по обеспечению современных условий для содержания и обучения в главном здании школы произведена замена оконных рам на стеклопакеты в количестве 32 штук на фасаде здания. В 2018 году укомплектован новый кабинет информатики, обеспечено подключение к сети Интернет по оптоволоконным технологиям. Материально – технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно – воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно – коммуникационные. В 2020 году школа принимала участие в федеральных проектах «Современная школа» и «Успех каждого ребенка». С 1 сентября 2020 года в школе функционирует центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В 2021 году МАОУ «ЛСШ» принимала участие в Федеральном образовательном проекте «Успех каждого ребенка». На территории школы установлена многофункциональная спортивная площадка. Площадка сделана по самым современным стандартам с установкой ограждения, освещения, специализированного покрытия, разметкой, а также оснащена стойками для игры в волейбол и баскетбол, футбольными воротами. На установку площадки

израсходовано более 4,0 млн. рублей из разных бюджетов.

В 2021 и 2022 году школа получала финансирование в размере 30,0 тысяч рублей на приобретение расходных материалов для оборудования, приобретенного в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» и 100,0 тысяч рублей на приобретение расходных материалов для реализации программ дополнительного образования центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В 2022 году МАОУ «ЛСШ» участвовала в проекте «Твой школьный бюджет», на реализацию проекта «Мы – часть российского движения школьников!» школа получила финансирование в размере 20,0 тыс. рублей на приобретение символики РДШ.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России и исполнения государственного гимна – каждый понедельник перед уроками, спуска флага России – каждую пятницу после уроков, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2022 года в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные,

воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (школьного спортивного клуба, волонтерское движение, отряд юных инспекторов движения, дружина юных пожарных, РДДМ)

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В мае 2022 года Школа приняла участие в обучающих онлайн-семинарах для учителей совместно со специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школой проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Беседа «Грипп. ОРЗ. Профилактика»
- Классный час «Если хочешь быть здоров ...»
- Беседы в рамках превентивной программы «Полезные привычки»
- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом «Дети против СПИДа» (школьное волонтерское объединение)
- Беседы о вреде курения (школьное волонтерское объединение)
- Классный час «Мы выбираем жизнь»
- Всемирный день здоровья – спортивные мероприятия совместно с родителями по формированию здорового образа жизни - 7 апреля.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений и программ дополнительного образования на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

В 2022/2023 году на базе центра проводятся учебные предметы, такие как технология, информатика, ОБЖ, также реализуются программы дополнительного образования: Лего-конструирование, 3D-моделирование, Основы программирования, Шахматы, Азбука безопасности, Основы компьютерного дизайна, Мир мультимедиа, Вокал.

### **1.2. Система управления организации**

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ», Уставом школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной

<b>совет</b>	деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принятие и реализация нормативных актов, регламентирующих права, обязанности и ответственность работников школы, соблюдение трудового Законодательства</li> </ul>

Деятельность форм управления регламентируется Уставом школы и локальными актами, принятыми управляющим советом школы.

Взаимодействие созданных в школе структур позволяет:

- создать оптимальные условия для организации образовательного процесса в школе;
- сохранять и укреплять традиции школы;
- развивать материально – техническую базу школы;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, **по инициативе обучающихся, родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников школы:

- создаются **советы обучающихся** и советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы
- действуют профессиональные союзы работников школы.

#### **Администрация школы:**

Директор: Мирошниченко Наталья Валерьевна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Кравченкова Ксения Владимировна, Дубинина Мария Сергеевна

Заместитель директора по воспитательной работе: Иванова Ирина Анатольевна

Советник директора по работе с детскими объединениями: Никифорова Анастасия Андреевна

Заведующий хозяйством школы: Степанова Елена Валерьевна

Ответственное лицо за организацию методической работы, руководитель методического совета: Алексеева Лариса Николаевна

### 1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В школе реализуются следующие уровни образования:

-уровни образования (согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- Начальное общее
- Основное общее
- Среднее общее

Согласно ст. 17 закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» MAOY «ЛСШ» предоставляет возможность пройти обучение в следующих формах: очная, очно-заочная или заочная. Вне организации, осуществляющую образовательную деятельность, возможно, пройти в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Нормативный срок получения начального общего образования – 4 года.  
Нормативный срок получения основного общего образования – 5 лет.  
Нормативный срок получения среднего общего образования – 2 года.

MAOY «ЛСШ» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО) (вариант 7.1., 7.2.)
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с ЗПР для обучающихся 5-9 классов;
- адаптированная основная образовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2).

**Сведения об обучающихся  
по перечисленным программам на 31.12.2022 года:**

**Начальное общее образование:**

Класс	ООП	АООП для учащихся с ЗПР	АООП для учащихся с УО	В том числе индивидуально	Всего
1-а	13	3	0	0	16
1-б	19	0	0	0	19
2-а	22	3	0	0	25
2-б	22	0	1	0	23
3-а	15	0	0	0	15
3-б	11	4	0	0	15
4	27	5	1	0	33
Итого	129	15	2	0	146

**Основное общее образование:**

Класс	ООП	АООП для учащихся с ЗПР	АООП для учащихся с УО	В том числе индивидуально	Всего
5-а	19	0	6	0	25
5-б	18	1	3	3	22
6-а	23	1	6	0	30
6-б	16	5	0	1	21
7-а	17	0	3	0	20
7-б	10	5	0	0	15
8-а	15	3	0	0	18
8-б	21	2	3	2	26
9-а	15	4	0	0	19
9-б	12	3	1	1	16
Итого	166	24	22	7	212

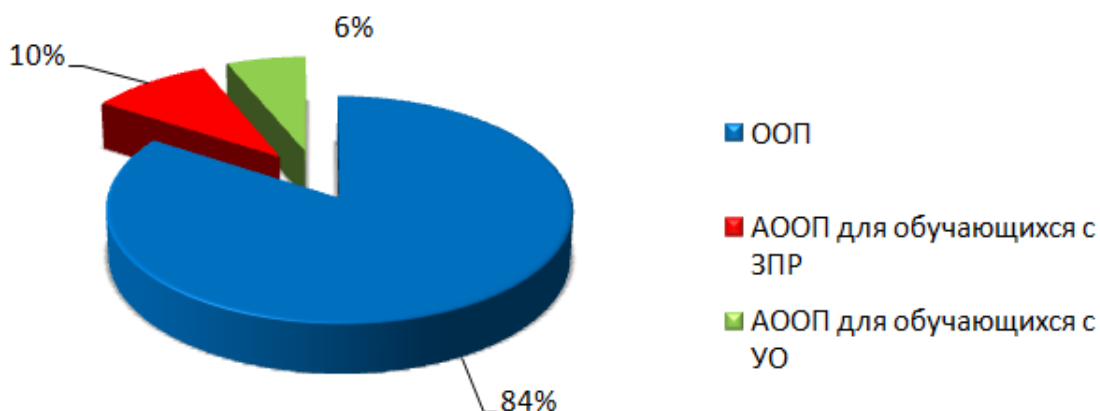
**Среднее общее образование:**

Класс	ООП	АООП для учащихся с ЗПР	АООП для учащихся с УО	В том числе индивидуально	Всего
10	13	0	0	1	13
11	20	0	0	0	20
Итого	33	0	0	1	33

Итого по школе в 1-11 классах -391 учащийся



## Сравнительный анализ обучающихся по программам обучения:



### 1.4.Содержание и качество подготовки учащихся

По итогам 2021/22 учебного года аттестаты получили:

- об окончании освоения уровня основного общего образования – 45 учащихся, из них 1 с отличием, 1 выпускница не прошла итоговую государственную аттестацию и не получила аттестат.
- об окончании освоения уровня среднего общего образования – 15 учащихся, из них 1 с отличием.

### Распределение выпускников 9-х классов 2022 года

	Количество выпускников 9 классов
Количество выпускников всего	45
1. Продолжили обучение в 10 классе	12
2. Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, в том числе:	33
ОГАПОУ «Боровичский техникум общественного питания и строительства»	7
ОГАПОУ «Маловишерский техникум»	1
ОГАПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики»	3
ОГАПОУ «Боровичский педагогический колледж»	1
ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	1
ОГБПОУ "Новгородский агротехнический техникум"	1
ОГБПОУ "Новгородский медицинский колледж"	1

ОГАПОУ «Технологический колледж»	1
ОГБПОУ «Боровичский автомобильно-дорожный колледж»	7
ОАПОУ «Боровичский агропромышленный техникум»	3
ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В.Рахманинова»	1
УСПОГБПОУ СПб «Колледж кулинарного мастерства»	3
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Лисинский лесной колледж» Землеустройство	1
ОГАПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»	1
Школа г.Псков	1

### Распределение выпускников 11 классов

	Количество выпускников 11 классов
Количество выпускников всего	<b>15</b>
1. Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, в том числе:	<b>2</b>
ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	1
ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж»	1
2. Продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования, в том числе:	<b>13</b>
- НовГУ	3
- ФГБОУ ВО Санкт – Петербургский государственный педиатрический медицинский университет Минздрава России	1
Военно-морской политехнический институт. СПб Эксплуатация энергетических установок.	3
СПб ГУ телекоммуникаций им.Бонч-Бруевича. Информационные технологии	2
Российский государственный университет правосудия СПб	1
Северо-западный филиал РГУП Санкт - Петербург	1
ПГУПС Александра 1, Санкт - Петербург	1
Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Москва	1

### Внутренняя система оценки качества образования.

#### Мониторинг реализации основной образовательной программы начального общего образования (2-4 классы) на 31.12.2022 года

№	Уровень освоения/ предмет	2а 22+3 ЗПР	2б 22	3а 15	3б 11 + 4 ЗПР	4 27+5 ЗПР	Всего в 2 – 4 классах 97 + 12 ЗПР = 109	%
<b>Овладели системой опорных знаний на базовом уровне.</b>								
1	Русский язык	10	5	5	9	20	49	45
2	Родной язык	4	6	3	2	16	31	28

3	Литературное чтение	2	3	6	5	16	32	29
4	Лит. чт. на родном языке	4	6	5	2	16	33	30
5	Англ/немецкий язык	7	6	5	5	15	38	35
6	Математика	8	7	3	5	18	41	38
7	Окружающий мир	6	7	4	8	18	43	39
8	ИЗО	0	0	1	3	10	14	13
9	Технология	0	0	0	1	2	3	3
10	Физическая культура	0	0	1	0	2	3	3
11	Музыка	0	0	0	0	0	0	0
<b>Овладели системой опорных знаний на повышенном уровне.</b>								
1	Русский язык	14	17	9	4	9	53	49
2	Родной язык	21	16	12	13	14	76	70
3	Литературное чтение	22	19	9	10	15	75	69
4	Лит. чт. на родном языке	20	15	10	13	15	73	67
5	Английский язык	18	16	10	10	15	69	63
6	Математика	15	14	11	8	9	57	52
7	Окружающий мир	18	14	11	7	13	63	58
8	ИЗО	25	22	14	12	22	95	87
9	Технология	25	22	15	14	30	106	97
10	Физическая культура	25	22	14	15	30	106	97
11	Музыка	25	22	15	15	32	109	100
<b>Не овладели системой опорных знаний на базовом уровне.</b>								
	Русский язык	1		1	2	3	7	6
	Родной язык					2	2	2
	Литературное чтение	1				1	2	2
	Лит. чт. на родном языке	1	1			1	3	3
	Английский язык					2	2	2
	Математика	2	1	1	2	5	11	10
	Окружающий мир	1	1			1	3	3

**Мониторинг реализации основной образовательной программы основного общего образования (5- 9 классы) на 31.12.2022 года**

Всего обучающихся по ФГОС ООО -190 (по ООП -166; АООП (с ЗПР) – 24).

Предмет	Овладели системой опорных знаний	Овладели системой опорных знаний на <b>повышенном</b>	Не овладели системой опорных знаний
---------	----------------------------------	---	-------------------------------------

		на базовом уровне	уровне	на базовом уровне
1	Алгебра	51	44	9
2	Английский язык/ Немецк.	78	110	2
3	Второй иностр.язык	26	124	0
4	Биология	47	143	0
5	Всеобщая история	27	92	2
6	география	53	135	2
7	геометрия	51	45	8
8	Информатика	53	135	2
9	История России	19	48	1
10	Литература	54	134	2
11	Математика	33	50	3
12	музыка	-	155	0
13	обществознание	27	121	1
14	ОБЖ	20	55	0
15	Родная литература	38	108	3
16	Родной язык	51	96	1
17	Русский язык	83	102	5
18	Технология	14	141	1
19	физика	50	51	6
20	Физическая культура	28	162	0
21	Химия	34	40	1
22	черчение	8	31	2

### 1.5. Мониторинг реализации основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы) на 31.12.2022 года

	Предмет	Овладели системой опорных знаний на базовом уровне	Овладели системой опорных знаний на повышенном уровне	Не овладели системой опорных знаний на базовом уровне
1	Алгебра и начала математического анализа	14	18	-
2	Иностранный язык (англ., немецкий)	7	25	-
3	Биология	8	24	-
4	география	1	11	-
5	геометрия	4	28	-
6	Информатика	5	27	-
7	История	1	31	-
8	Литература	2	30	-
9	Обществознание	2	30	-
10	ОБЖ	0	32	-
11	Родная литература	2	18	-
12	Родной язык	3	9	-
13	Русский язык	12	20	-
14	физика	6	25	1
15	Физическая культура	1	31	-
16	Химия	4	28	-
17	Астрономия	2	18	-

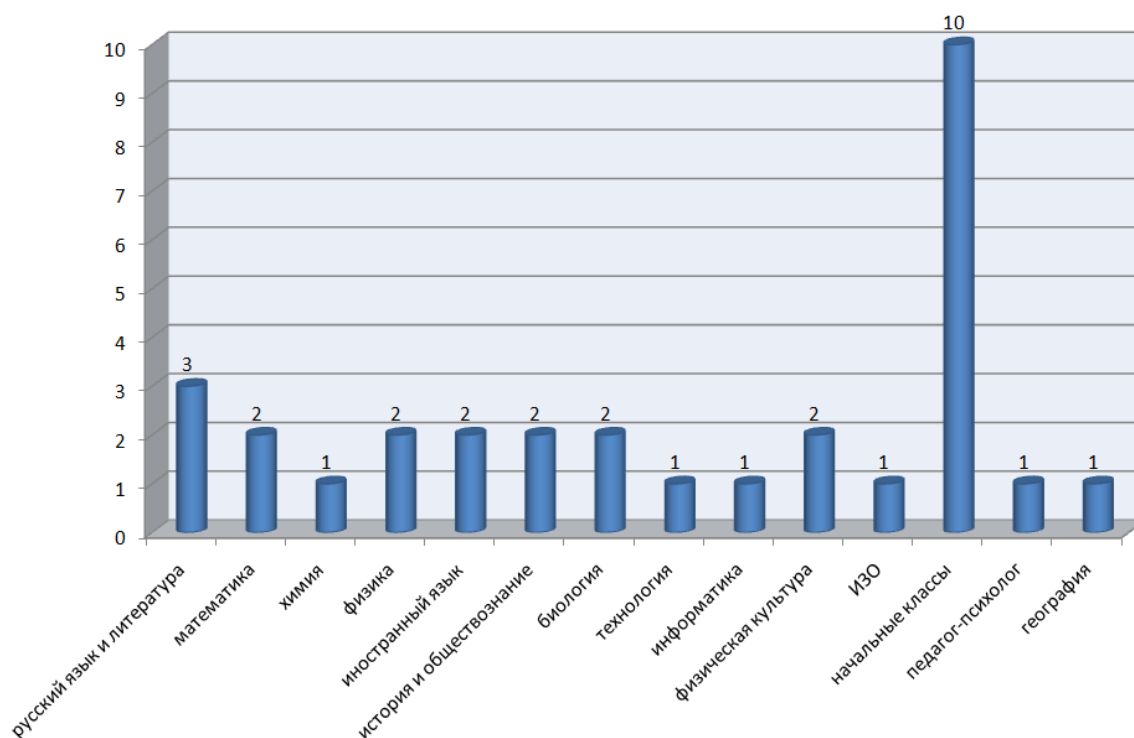
### 1.6. Кадровое обеспечение

Состав – административно-управленческого персонала-3 человека (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР).

Общее количество педагогических работников школы-31 человек, из них 29 учителей, педагог-психолог и педагог-организатор. 1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 2 - звание «Почетный работник общего образования». 1 педагог получил первую квалификационную категорию, двое подтвердили высшую квалификационную категорию. 1 педагог получил высшее профессиональное образование.

В 2022 году 45% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя». Приняли на работу 2-х педагогов на должности учителя русского языка и литературы и учителя биологии.

#### Состав педагогических кадров по преподаваемым дисциплинам.



#### Состав педагогических кадров по квалификационным категориям.



## Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Любытинская средняя школа» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 95% участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Любытинская средняя школа» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

## Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Новгородской области МАОУ «Любытинская средняя школа» в отдельных классах (в случае отсутствия в одном классе 20% и более детей от общего их количества по причине болезни) осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (использовалось оборудование центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» и оборудование ЦОС).

## Профили обучения

В 2022/2023 году обучающиеся 10-х классов продолжили обучение по выбранным профилям: технологический, естественнонаучный, универсальный.

### Профили и предметы на углубленном уровне 10-11 классов

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	9
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	8
Универсальный	Русский язык. Математика. Литература	15

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО) (вариант 7.1., 7.2.);
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с ЗПР для обучающихся 5-9 классов;
- адаптированная основная образовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, обучение учащихся с ОВЗ по очно-заочной форме обучения.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Проведение ВПР**

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 10-11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «история» и «биология», в 7-9-х – по предметам «история», «биология», «география».

В связи с переносом большей части ВПР в 2022 году на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 4-8-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты. По предметам математика и русский язык учителям рекомендовано провести анализ тем, вызвавших наибольшее затруднение у учащихся и уделить больше внимания их изучению.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 52%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 62%.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов школы. Правильное определение целей и задач методической службы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы с педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущую роль в управлении методической работой в школе, принадлежит школьным методическим объединениям.

В школе функционирует 4 ШМО:

1. ШМО учителей начальных классов.
2. ШМО русского языка и литературы.
3. ШМО естественно-научного цикла.
4. ШМО классных руководителей.

### 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	391
1.2	Численность учащихся по Образовательной программе начального общего образования	человек	146
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	212



1.4	Численность учащихся по Образовательной программе среднего общего образования	человек	33
1.5	Численность/удельный вес Численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	132/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	базовый-17,4 профильный-47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 Класса	человек/%	1/2,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/6,6%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	391/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	38/9,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	33/8,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	33/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	391/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/74,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/67,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/32%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/42%
1.29.1	Высшая	человек/%	10/32%
1.29.2	Первая	человек/%	3/9,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/15,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/48,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	34/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	34/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	391/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.